

山东青年政治学院

教学质量监控与评估工作简报

2017 年第 24 期（总第 38 期）

教学质量监控与评估中心编

2017 年 11 月 28 日

本期目录

1. 2017-2018 学年第一学期第 11-12 教学周教学督导通报
2. 课堂教学质量月活动工作总结

2017-2018 学年第一学期第 11-12 教学周教学督导通报

对第 9-10 教学周学校教学督导组成员督导巡查过程中发现的问题，教学督导委员会办公室以督导通报形式发至各教学单位，同时呈报给教务处、学生处等相关职能部门，教学质量监控与评估中心负责人在学校期中教学工作会议暨院长例会上进行了通报。相关教学单位、职能部门已进行整改落实。

根据学校 2017 年教学督导工作计划安排，学校教学督导组成员韩伟波在第 11-12 周继续开展教学督导巡查工作。发现的问题及意见建议如下：

序号	发现的问题	意见建议
1	<p>个别班级存在学生上课缺勤及迟到现象：</p> <p>第 12 周周三上午 3-4 节文外楼 215 教室，社会工作（本专业）2014 级《社会学、社会工作名著导读》，应到 40 人，实到 12 人，缺勤 28 人，到课率为 30%；第 12 周周三上午 3-4 节文外楼 315 教室，国际经济与贸易（本专业）2014 级《国际商法》应到 49 人，实到 20 人，缺勤 29 人，到课率为 41%；第 12 周周三上午 3-4 节文外楼 414 教室，英语专业 2014 级《高级英语 III》，应到 20 人，实到 10 人，缺勤 10 人，到课率为 50%；第 12 周周三上午 3-4 节文外楼 608 教室，市场营销（本专业）2014 级《销售管理》，应到 44 人，实到 22 人，缺勤 22 人，到课率为 50%。第 12 周周三上午 3-4 节电教楼 405 教室，广播电视学专业 2015 级《广告学原理》，迟到 7 人。</p>	<p>建议任课教师、班主任、辅导员加强学生考勤管理。</p>

2	个别班级依然存在学生集中在后排座位现象：第 12 周周三上午 3-4 节电教楼 305 教室，电子信息工程专业 2015 级《高频电子线路》；第 12 周周三上午 3-4 节电教楼 306 教室，计算机科学与技术专业 2015 级《计算机组成原理》。	任课教师要 做好课堂教 学管理工作， 各院（部）要 加强学生教 育引导。
3	第 12 周周三上午 3-4 节文外楼 215 教室，社会工作（本）专业 2014 级《社会学、社会工作名著导读》，任课教师出差由其他教师代课，但未按照调课申请流程操作，代课教师未严格管理课堂秩序，学生出勤率低。	各院（部）应 要求任课教 师严格遵守 教学管理规 章制度，提高 教学管理的 规范性。
4	第 12 周周三下午 6-7 节电教楼 311 教室，国际商务（中英合作）（跨境电子商务方向）2017 级《管理学基础》，学校教学督导组现场听课，学生堂课纪律意识淡薄，课堂教学秩序混乱，教师未能有效进行课堂教学管理。	任课教师要 严格课堂教 学管理，各院 （部）要加强 学生堂课纪 律的管理。

针对以上问题，各院（部）要高度重视，认真落实整改工作，严格课堂管理和教学管理工作。一是要求教师加强课堂教学管理，维护正常教学秩序；二是协同学生管理人员，严抓学生的课堂纪律，开展学风建设工作，培养学生养成良好的学风学纪；三是增强教师规范意识，自觉遵守教学管理制度，保障教学运行的正常秩序。

课堂教学质量月活动工作总结

课堂教学（包括实验实训课教学）是教学工作的核心环节，课堂教学质量对人才培养质量具有决定性作用。为进一步加强教风学风建设，提升教师本科课堂教学水平，提高本科课堂教学质量，学校于2017年9月25日—11月3日组织开展了“课堂教学质量月”专项活动。

在学校领导的关心指导下，教学质量监控与评估中心及有关职能部门和各院部对活动周密计划、精心组织、合理安排，充分调动广大教师和同学参与质量月活动的积极性和主动性，圆满完成预计的各项活动，达到了预期的目的。现就课堂教学质量月活动总结如下。

一、课堂教学质量月活动部署情况

开展“课堂教学质量月”活动是学校为促进课堂教学质量不断提升所开展的重要活动。教学质量监控与评估中心于学期初开展了广泛调研并拟定了活动方案，在第二次副院长例会上向各院部通报了该项工作，并强调课堂教学质量月活动是学校为促进课堂教学质量不断提升而开展的一项重要活动，各院部要提高认识，增强工作的主动性，各院部活动开展情况及效果将作为学校期中教学检查的重要内容。9月21日，学校正式发布《关于开展课堂教学质量月专项活动的通知》（山青院办字〔2017〕19号），明确提出本次活动的目的与主题，规定了主要活动内容，确定了活动的步骤安排和工作要求。

本次课堂教学质量月活动以“聚焦本科教学，关注课堂质量”为主题，活动目的是：以迎接本科教学工作合格评估为契机，聚焦本科课堂，提升对本科课堂教学的认识，加强教风建设，规范课堂教学，优化课程教学各环节；加强对学生课堂纪律的教育与管理，提高学生学习的积极性、主动性和学习效果；改善课堂教学设施与环境，为课堂教学提供更好的条件，全面提高课堂教学质量。

本次活动共分三个阶段，围绕四个方面活动展开。三个阶段分别是：第一阶段（9月25日—30日）为宣传动员和前期准备阶段，第二阶段（10月9日—27日）为活动正式开展阶段，第三阶段（10月30日—11月3日）为活动总结阶段。四个方面内容分别为：一是规范课堂，组织新进教师开展相关教学文件与管理规章制度、课堂教学观摩学习活动；二是走进课堂，组织优秀教师示范课、全面听评课；三是聚焦课堂，组织专项检查；四是促进课堂，开展本科课堂教学学习研讨活动。

二、课堂教学质量月活动开展情况

（一）活动准备阶段

各院部对课堂教学质量月活动高度重视，根据活动通知，认真研究具体措施和办法，结合院部实际制定本单位具体实施方案，安排各项活动；成立以院长（主任）为组长的活动领导小组，全面负责本单位的质量月活动；召开专门会议向广大教师和学生宣传课堂教学质量月活动的意义，对全体师生提出要求，动员全体教师和学生积极投入到质量月活动中来。教务处及时修订了6项教学管理文件和7项教学质量标准，教学质量监控与评估中心对各院部课堂教学质量月活动方案进行了审查，负责相关工作的协调与保障。

（二）活动正式开展阶段

在课堂教学质量月活动开展过程中，各院部将课堂教学质量月活动与本科教学工作合格评估的评建工作相结合，与日常教学工作相结合，与贯彻落实党的十九大会议精神相结合，大大推动了活动的深入开展。

1. 规范课堂，组织新进教师开展相关教学文件与管理规章制度、课堂教学观摩学习活动

各院部根据通知要求，组织2017年新进教师开展相关教学文件

与管理规章制度、课堂教学学习活动。采用集中学习和自学相结合的方式，指定学习材料，由专人负责，组织新进教师学习专业人才培养方案、课程教学大纲、课堂教学的相关管理规章制度。在青年教师与导师的课堂教学示范与听评课活动中，切实发挥教研室作用，导师与新进教师结对听课，导师进行示范与指导，帮助新进教师尽快熟知课堂教学相关规章制度、掌握课堂教学方法、提高课堂教学能力；青年教师认真学习，汲取经验，促进了自身的成长。

2. 走进课堂，组织优秀教师示范课、全面听评课

各学院以专业为单位，教学部以课程为单位，组织校内外教学名师、中青年教师教学能手、青年教师教学竞赛获奖者或课堂教学经验丰富、课堂教学效果好的教师，开展了示范课活动。通知要求教学部的每门必修课程、每个专业至少安排了 1 门课程举行示范课。各院部通过组织教师观摩、研讨和交流，发挥优质示范课堂的示范作用，为广大教师提供教学交流的平台。为提高听评课活动质量，各院部还邀请了近几年已通过教育部本科教学工作合格评估院校的相关优秀教师，以校外专家身份，参与听评课活动或举行示范课。据统计，各院部邀请的外校教师及校内骨干教师开讲共 52 人示范课活动，邀请校外专家 13 人入校听评课，共计 47 课时。

各院部以教研室为单位组织了教师相互听课。为更好地开展此项工作，各教学单位提前做好听评课准备，公开教师上课时间地点，制作听课课表及听课记录表，对教师听评课提出了具体要求。听课结束后，组织召开专门教研活动会议，集中反馈听课信息，相互提出意见与建议，共同探讨课堂教学方法。据统计，本学期所有任课教师均参加了听评课活动，听评课共计 1515 课时。

学校党政领导在活动开展期间，深入课堂，到联系的院部进行了重点听课活动；校教学督导组根据教学质量监控与评估中心安排，联

合近两年来在各项教学竞赛中获得突出荣誉的青年教师，对评教成绩居于中等以下的教师课堂进行了诊断性听评课；各院部党政领导及院部教学督导小组成员根据《领导干部听课制度》及教学督导工作计划，走进课堂，开展了充分的听评课活动。听课后听课人与师生交换意见，及时进行反馈与指导。据统计，各院部领导干部参与听课人数40人，共计听课437课时。

3. 聚焦课堂，组织专项检查

各院部以开展课堂教学质量月活动为契机，采取多种方式，通过多种渠道，组织开展了学生出勤专项检查、“治理课堂玩手机”专项检查、教师出勤专项检查等。根据专项检查中暴露出来影响教学的突出问题，分析原因查找不足，采取有效的治理和改进措施。学校教学督导组通过巡视教学区域及观看教师视频监控，对班级学生课堂学习情况、教师出勤情况进行巡查，以“工作简报”形式通报检查结果。后勤管理处、实验设备管理处对全校的教室和实验室基本状况、使用情况以及管理情况进行了全面摸底、检查，重点检查教室基础条件、教室和实验室仪器设备运行、安全设施、卫生环境等情况，及时解决教学管理和教学条件保障中存在的问题。

4. 促进课堂，开展本科课堂教学学习研讨活动

各院部根据通知要求，以课堂教学为着力点，举办专题讲座，组织教师学习人才培养的先进理念，更新教育教学思想；召开研讨会、座谈会，分析教师课堂教学情况，促进教师改进课堂教学。

10月26日，学校邀请首届国家教学名师、华中农业大学郑用珽教授作了题为“崇尚师德，教书育人——浅谈驾驭课堂的动力与能力”的报告。各院部党政主要负责人、分管教学副院长（副主任）、专业负责人、教研室主任、教师代表，宣传部、人事处、教务处、教学质量监控与评估中心、科研处、工会等相关部门科级以上干部参加报告

会。报告会上，郑用琏教授结合自身教学经验，系统阐述了“驾驭”课堂的动力和能力来自于——师德，即“师爱为魂”“学高为师”和“身正为范”。与会教师进一步拓宽了视野，更新了教育教学理念，提升了对本科课堂教学的认识。另外，各院部邀请校外专家共计 24 人到校作报告，参加各类座谈活动（见附件）。

各院部开展了形式多样的读书活动，在学校指定学习参考资料的基础上，根据学科专业实际向教师提供学习资料清单，采取集中学习与自学相结合的方式，组织完成指定参考资料的学习。依据通知要求，结合期中教学检查，各学院分专业召开学生座谈会，各教学部分课程召开学生座谈会，了解学生对教师课堂教学的意见建议。在学习相关文件、开展听评课活动及召开学生座谈会基础上，各院部以教研室为单位组织开展了教学研究活动，集中反馈听课情况，研讨学生对教师课堂教学的意见建议，查找课堂教学存在的问题及原因。各院部还联系听课的相关学校党政领导、职能部门负责人、学校教学督导组成员参加专题教学讨论会，由教研室汇报交流质量月活动心得，就如何提升课堂教学质量凝聚共识。据统计，各学院开展专题教学研讨活动 37 次。

（三）活动总结阶段

活动结束后，各院部及时对工作进行了梳理，形成本单位课堂教学质量月活动总结。11 月 14 日，学校期中教学工作会议上，各院部汇报了课堂教学质量月活动开展的情况及取得的成效。11 月 16 日—17 日，学校教学督导组督导专家与教务处、教学质量监控与评估中心人员组成学校检查组，到 11 个教学单位开展期中教学检查，将“课堂教学质量月活动”活动开展作为检查重点之一，对并对各院部相关工作的完成质量进行评价。

三、教学单位开展课堂教学质量月活动的主要做法与经验

政治与公共管理学院各专业分别邀请学者专家到校举行学术讲座，着力拓展教师专业视野，提高对专业学术前沿及发展趋势的认识，促进教师不断更新自身知识储备，带动教学水平的提高。

经济管理学院开展教学质量月活动重过程、重质量、重实效。学院掀起了学文件、学文献热潮，在组织新进教师学习教育教学规章制度及教学管理文件的基础上，以闭卷考试方式检验其学习的成效；每位教师均按学院要求完成了不少于 5000 字的读书笔记和不少于 1500 字的学习心得。通过学习活动的开展，全体教师提高了认识，明确了责任，取得了良好的效果。为提升教师课堂教学水平，提高本教学质量，经济管理学院在活动期间先后邀请了 7 位省内外高校知名教授、国家级教学名师、省级教学竞赛一等奖获得者等来校分享教学经验，分别开展了听评课、讲示范课、做报告等活动。通过发挥教学名师的示范、引领和辐射作用，有助于广大教师在学习交流中反思并改进自身教学，有助于学校青年教师的专业化成长，有助于增强教师教学能力，有助于进一步深化学校课堂教学改革。

信息工程学院各教研室组织“读书月”活动，扎实开展教学研讨，学院在一贯重视教学工作的基础上，分别针对新进教师、青年教师、全体教师设计了不同的活动及学习内容，系统性开展师资培训。将中青年教学能手示范与听评课环节与校外专家开展听评课和示范课活动结合，促进了教师教学能力提升开展，进一步提升了本科课堂教学质量，教风学风建设再上新台阶。

会计学院课堂坚持问题导向，将“发现教学过程中的问题，寻求改进教学的方法，促进全体教师共同成长”定为本次专项活动的目标。将“提高课堂教学质量，提升教师教学能力”定为本次专项活动的核心任务。通过听评课活动引导教师关注教学大纲、教学设计和教学方法，促进教师教学目标、教学内容和教学方法的协同一致。在同行听

评课、视频讲座、专题研讨等活动中，老师们感受到了成长的压力与动力，进一步明确了未来教学能力改进的着力点和工作方向。

文化传播学院全院教师与邀请的校外专家一起，对三个本科专业2016版人才培养方案中规定的必修专业课程进行了听评活动，通过集中观摩、共同研讨和与专家交流，促进教师关注课堂教学、提升教学质量的主动性和积极性，形成了以教学促专业建设和发展的共识。

外国语学院在活动准备阶段，精心部署，周密安排，专门制作了工作配档表，围绕“规范课堂”、“走进课堂”、“聚焦课堂”、“促进课堂”4项一级任务，分解了13项二级任务，明确了每项任务的责任科室、责任人、分管领导以及最终需要形成的支撑材料。以学院为主导，教研室为主体，开展了深入的学习研讨及广泛的听评课活动，大学外语教学部积极创新学生座谈会工作方法，组织任课教师直接对接所教授的专业、班级，召开学生座谈会，听取学生对教师教学、教学管理、教学设施等方面的意见或建议，对大学英语教学质量的提升具有较强促进作用。构建以教学工作与学生工作融合、专业建设与学团建设融合为主要内容的“双融合”工作机制，学生管理与教学管理齐抓，教科办与学工办联合行动，督导组密切配合，组成联合行动组，第一时间将检查出来的问题通报所涉及的教研室、任课教师、班主任，及时整改。有效防止教学管理与学生管理相互脱节的问题。

旅游学院从提高认识和统一思想入手，通过强化教学督导作用，规范教学秩序，通过严格的管理促进教风学风建设。邀请省内高校专家和教学名师做专题讲座，专家在旅游专业课程教学设计、教学方法和教学内容的组织安排等方面，提出了意见和建议，全体教师的质量意识、规范意识进一步提高。

舞蹈学院将课堂教学质量月专项活动与承办“一带一路”下“园丁杯”全国舞蹈教师教学展示与研讨活动相结合，在活动内容上进行

优化与组合，既保证了“园丁杯”全国舞蹈教师教学展示与研讨活动的顺利进行，又提升了课堂教学质量月专项活动的规格与质量，不仅使专项活动提高了邀请专家的层次，而且扩大了教师参与范围，更提升了广大教师的学习效果。举行了“舞的盛宴”——山东青年政治学院舞蹈学院教师专业汇报演出，展示舞蹈学院专业教师的业务能力；举行了“园丁杯”全国舞蹈教师教学展示活动，全国知名舞蹈专业学者专家担任评委，来自全国多所高校的舞蹈理论课教师进行了现场说课、讲课展示，舞蹈学院全体教师通过观摩，寻找自身差距、吸取优秀教师的教学经验；举行了舞蹈专业学科建设交流活动，围绕专业建设与教学，来自知名高校的舞蹈专业学科带头人进行了经验分享与交流。通过参加系列活动，全体教师从业务能力到教学水平等各方面，得到了全面的学习和提升，收获了宝贵的经验。

设计艺术学院邀请校外专家参与示范课活动，专家结合教学评估的重点，从多层次、多角度对讲课的4名教师进行指导，并向全体教师分享了自己在教学内容组织、课堂时间安排和启发式教学方法的应用等方面的经验，提出“教学内容科研化、教学方法教研化”理念，引发全体教师的思考，切实达到了示范课“交流与提高”的目的。

思想政治理论课教学部通过认真梳理教学管理工作中存在的问题，统一全体教师思想认识；将管理重心下移，落实责任，细化工作目标和环节。为扎实推进思政课教学改革，邀请省内高校马克思主义理论研究学者来校讲座，促进学校与交流。要求教师不断完善专题式教学、实践教学和线上线下混合式教学，围绕“三个体现”（体现课堂精神、体现课标先进理念、体现教改的正确方向）来设计好每一节课，上好每一节课。

体育部通过开展学文件、学规范、学优秀、听评课、做研讨、听讲座、常督导、座谈会等形式和具体做法，有效推进体育教师课堂教

学质量的提高。在强化教师课堂管理意识方面,要求教师务必树立“课堂无纪律、无秩序就无教学质量”的管理理念,牢记“任课教师是课堂秩序第一负责人”的学校管理规定,开展了专项检查,取得了良好的效果。

四、课堂教学质量月活动取得的成效

课堂教学质量月活动的开展,对规范我校课堂教学,提高课堂教学质量,取得了明显的成效。

(一)学习活动统一了思想,提高了广大教师的质量意识及规范意识

在活动期间,通过国家级教学名师奖获得者的讲座、有关文件的学习以及结合教育部本科教学水平合格指标体系有关观测点内涵的学习,进一步提高了广大教师对努力提高课堂教学质量重要性的认识。大家一致认为,课堂教学是所有教学活动中最重要的教学活动,是高等学校传授知识、培养能力和全面提高学生素质的主要教学环节,提高课堂教学质量是抓好本科教育、提高教学质量、实现培养目标的重要保证,是体现学校管理和学校教学水平的重要方面,直接影响着人才培养的质量,关系到学校的生存与发展。基于这样的认识,广大教师做好课堂教学工作的积极性、主动性有了较大的提高。通过学习和实践,广大教师进一步认识到所有规范和规定都是课堂教学活动最基本的要求,是保证课堂教学质量的最基本的行为准则。通过质量月活动,一些教师已经从“被迫”执行规范转变为自觉执行规范,从认为规范是“限制自由”转变为认为规范是教学活动准则,必须遵照执行。

(二)听评课活动促进了教师间的学习与交流,教师教学责任意识进一步增强

各院部在广泛深入的听课、评课的基础上,召开专门会议,分析

教师课堂教学情况，基本摸清了教师教学情况。各学院推举出的优秀教师，通过示范课的准备与讲授，进一步改进了教学方法，使教学水平更上一层楼，在课堂教学中起模范带头作用和示范。新进青年教师，经过集中学习和导师指导，进一步掌握了课堂教学的基本方法，确定了努力的方向和目标。其他教师通过评课活动和观摩教学等活动，积极听取其他教师关于改进课堂教学的建议，进一步端正了教学态度，不断改进教学方法和教学手段，提高课堂教学水平。

（三）专家课堂教学专题报告与教学研讨活动，提高了广大教师改进课堂教学方法、提高课堂教学水平的积极性和主动性。

活动期间各院部通过开展名师讲座和专题教研活动，教师们在教育理念、教学态度、教学方法、现代化教学手段使用上发现了差距，促使教师们自觉地对自己的教学工作进行反思，也明确了进一步改进教学，提高课堂教学质量、增强课堂教学效果的努力方向。

（四）课堂教学秩序专项治理，推动了学风状况进一步改善

根据要求，各院部都采取了措施加强对学生管理和教育，加强对上课出勤、遵守课堂纪律情况的考核，学生出勤率大大提高，课堂教学秩序井然，提高了学生学习的主动性和自觉性，促进勤奋严谨的学习风气的树立。

（五）校院两级教学督导作用得以加强，教学质量监控体系进一步完善

在教学质量月活动中，各院部严格执行通知要求，进一步完善了领导干部、教学督导、教研室主任和教师听课制度，通过召开学生座谈会、学生信息员会议征求学生意见与建议，进一步完善了学校的教学质量监控体系，畅通了教学信息反馈渠道。

（六）发现了当前影响课堂教学质量的主要问题

各院部在活动开展中，通过听评课及教师学生座谈会等途径，通

过对活动过程的梳理与总结，也发现当前仍存在一些问题，不同程度上对课堂教学质量造成影响，需要认真对待，主要有：

1. 个别教师课堂对课堂教学重视不够，精力投入不足，教学准备不充分；

2. 个别教师知识结构老化，课堂教学内容陈旧；

3. 个别教师教学方法单一，教学形式不灵活，缺少与学生交流与沟通；

4. 个别教师对教学内容缺乏把握，教学基本功较差，语言表达能力差；

5. 个别教师不注意对学生出勤及上课秩序的管理，教学效果不好；

6. 大班授课的教师，由于人数太多无法给予所有学生同等关注度，难免会忽略一部分学生的上课反应；

7. 个别教师对听评课活动不重视，存在听课走过场现象；

8. 不同单位对课堂教学质量要求严格程度不一，教学单位之间、教研室之间对专项工作的落实程度不平衡；

9. 个别学生仍然存在“手机依赖”，课堂参与度低。教学管理与学生管理“两张皮”现象依然存在，部门联合开展学风建设机制尚未形成；

10. 教室设备维修不够及时，有的设备陈旧，影响教学效果；个别教室黑板课桌椅有损坏不能及时修理等。

五、巩固课堂教学质量月活动成果，采取有效措施进一步提高课堂教学质量

课堂教学质量月活动对提高我校的课堂教学水平和教学质量起到了重大的作用，提高课堂教学质量是一个长期艰苦努力的过程，要巩固课堂教学质量月活动成果，我们必须正视当前课堂教学中存在的

问题，采取有效措施，有针对性地解决存在的问题，进一步提高课堂教学质量，改进教学管理工作，将我校的课堂教学水平提高到一个新的高度，进而全面提高我校的教学质量，为学校内涵建设与发展做出应有的贡献。

（一）要进一步构建完善的教学管理规章制度及教学质量标准体系

教学管理部门要进一步梳理教学管理规章制度，发现有标准不明，流程不畅、责任不清的，及时进行修订完善，确保课堂教学质量建设有据可依。各院部在学校基本规范与标准的基础上，可结合学科与专业特点，制定具体执行标准或规定，提高教学管理的规范化水平。

（二）要继续加强师德师风建设，努力提高教师的工作事业心和责任心

教师是课堂教学的实施者，是加强和改进课堂教学工作的主体。全体教师均应把提高课堂教学水平和课堂教学质量作为自己义不容辞的义务和光荣职责，以高度的事业心和责任心规范自己课堂教学各个环节的教学活动。

（三）持续推进青年教师培养工作，促进青年教师成长

各院部要认真落实落实青年教师导师制，加强对新引进的青年教师的实践教学、跟踪培养，使其在教学态度、教学能力、教学水平、教学方法等方面，都有较大提高，加快成长为教师骨干力量。

（四）要进一步加强学风建设，形成学风管理的联动机制

学生是学校的主体。各班主任、辅导员应注重对学生的思想教育与引导，同时采取有力措施加强学生管理，强化班级纪律意识，努力营造良好学习氛围。任课教师应树立课堂教学秩序管理的责任意识，提高学生学习积极性、主动性和学习效果。同时，学生管理部门、教学管理部门应密切配合，探索建立学风管理联动机制，共同促进形成

优良学习风气。

(五) 各管理部门要进一步树立为教学第一线服务的思想

要协调学校有关部门，加强教室周边环境整治，加强教室管理，加强教室教学设施的建设、更新、维护和管理，为广大师生创造良好的教学及学习条件。

(六) 进一步加强教学监控与评价，形成质量建设的长效机制

进一步健全和完善教学监控体系，充分发挥校院（部）两级督导制度、领导干部听课制度、学生信息员制度、校领导接待日制度的作用，畅通信息反馈渠道，及时研究解决课堂教学中存在的问题。同时，教学管理部门及教学单位要把质量月活动取得的成果融入今后的日常教学，推广质量月活动中取得的经验，并形成长效机制，为今后进一步改进课堂教学及推动整个教学工作打下良好的基础。

附件：

教学单位专家报告会召开情况一览表

序号	主讲人		报告会主题	参加 教师 人数
1	荆雷	山东艺术学院设计学院院长	“教学内容科研化、教学方法教研化”经验交流会	52
2	石运章	山东农业大学外国语学院院长兼党委副书记	2017 新形势下外语科研课题选题原则及论证剖析	58
3	于振梅	山东女子学院教授	评估过程中关于课堂教学相关工作的准备	30
4	白洁	会计学院副院长、教授	如何讲好一堂课	35
5	刘欣	泰山学院文学与传媒学院院长	如果上好一堂课	34
6	蒋海升	山东政法学院传媒学院院长	教师素养从何而来	37

7	沈大光	山东财经大学马克思主义学院院长	思政课改革	14
8	张立兴	曲阜师范大学马克思主义学院书记	教学科研专题讲座	15
9	李厚忠	山东女子学院旅游学院副院长	教育部评估听评课经验谈	16
10	张言庆	青岛大学旅游与地理科学学院副院长	基于学科专业一体化的课堂教学质量探索	18
11	向开明	延边大学艺术学院音乐与舞蹈学科主任、教授委员会主任	舞蹈专业学科建设经验分享	40
12	王泳舸	新疆艺术学院舞蹈系系主任		40
13	李晓燕	星海音乐学院舞蹈学院副院长		40
14	程鹏民	西北大学现代学院舞蹈学院院长		40
15	章治	曲阜师范大学舞蹈系主任		40
16	李琦	西北民族大学舞蹈学院院长		40
17	王海英	华南师范大学音乐学院副院长		40
18	肖灵	南昌职业学院音乐舞蹈学院院长		40
19	李国	东北大学城乡社区建设研究院副院长、副教授	国外社区治理及其启示	13
20	胡浩	南京朗诗常青藤养老服务有限公司人力资源总监	养老行业前景和个人发展	6
21	梁健雄	香港社工福利署社工、兼任香港政府华员会社会工作主任职系分会主席	以能力建设为本的社区社会工作	19
22	谢红	北京大学医学部医养结合养老产业研究中心副主任、北京大学护理学院人文教研室教授	养老服务模式中的“资源”整合	6
23	柳春丽	多伦多大学安省教育学院妇女研究中心研究员、博士	加拿大老年医疗保健及养老体系	10
24	杨河清	首都经贸大学	简谈课堂教学的艺术与技巧	60
25	夏纪梅	中山大学外国应用语言学教授	成果导向的教学模式理论与实践（网络讲座）	30
26	李丹	对外经济贸易大学副研究员，曾任教育部高等教育评估中心院校评估专家组秘书	新技术下的智慧教室建设与应用实践（网络讲座）	10
27	甘德安	北京工业大学教授，现任北京德成经济研究院副理事长	课程重组、产教融合、流程再造：应用型大学转型三要素（网络讲座）	10

审稿：孟凡兵

编辑：尹荣、田天

送：校领导

发：学院（部）、有关部门

地址：济南市经十东路 31699 号

电话：0531-58997737

(共印 30 份)