

山东青年政治学院

教学质量监控与评估工作简报

2017 年第 25 期（总第 39 期）

教学质量监控与评估中心编

2017 年 12 月 12 日

本期目录

1. 2017-2018 学年第一学期期中教学检查情况通报

2017-2018 学年第一学期期中教学检查情况通报

为全面了解学校教学运行和教学管理状况，切实保证和提高教育教学质量，根据本学期教学工作安排，我校于第 9-11 教学周组织开展了期中教学检查工作。本次期中教学检查分为院部自查与学校检查组集中检查两个阶段，第 9-10 教学周为院部自查阶段，第 11 教学周为学校集中检查阶段。检查情况通报如下：

一、期中教学检查总体情况

本次期中教学检查于第 9 教学周启动，各院部根据教务处、教学质量监控与评估中心要求，开展教学单位期中教学自查工作。按照相关要求，各院部成立期中教学检查小组，制定期中教学检查工作方案，对相关教学工作进行了全面认真地自查。自查结束后，各院部对在自查过程中发现的问题进行整改，并形成了期中教学工作自查报告。11 月 14 日下午，学校在第四会议室召开期中教学工作会议暨院长例会，11 个教学单位围绕期中教学自查工作进行了汇报交流。

在各院部自查工作基础上，11 月 16-17 日，学校教学督导组督导专家与教务处、教学质量监控与评估中心人员组成学校检查组，到 11 个教学单位进行集中检查。实地检查中，检查组听取各院部自查情况的汇报，查阅各项教学材料，除教学常规项目及教学单位质量监控情况之外，检查组重点查看教师课程教学反思、课堂教学质量月活动各项工作、2018 届毕业论文（设计）与毕业实习工作准备情况等工作材料，并就检查过程中发现的问题当场进行反馈。

从检查情况看，各院部高度重视教学检查工作，将期中教学检查工作与课堂教学质量月活动和本科教学迎评促建工作紧密结合，自查工作深入扎实，活动开展各具特色。同时各院部以期中教学检查为契机梳理教学管理工作，查摆教师教学过程中存在的问题，并且将常规的教学检查工作融入课堂教学质量月活动，提升了广大教师的规范化

意识、质量意识，各院部也进一步增强了教学质量监控的主动意识、问题导向意识。

二、教学单位的典型做法

会计学院自觉按照教学规律和教学进程统筹安排各项教学管理活动，将内部教学质量监控工作贯穿服务学生高质量完成学习任务和教师高水平完成教学任务的全过程，不等不靠，主动作为。教学检查围绕“以问题为导向，聚焦课堂建设，持续改进，促进青年教师教学能力成长”目标，加强对教学质量信息的利用，形成了《会计学院2016-2017学年学生学习情况报告》、《会计学院2017-2018学年第一学期课程考核方案汇总分析报告》、《会计学院2017-2018学年第一学期学习成绩分析报告》、《2018届本科毕业生学分情况统计分析报告》等相关分析报告，为后续专业教师改进教学，提醒学生关注学业完成情况，提供学生学业预警信息，起到了极具比较性和时效性积极作用，也为学院人才培养工作的效能评估提供了有效的信息支撑。

外国语学院采取措施切实提高课程过程性考核质量和水平。学院要求各专业对所有专业课程进行过程性考核进行一体化设计，平时成绩构成分为“必备构成模块”以及“可选构成模块”，同时明确各模块的考核要求或评价标准，从而为各课程组提供具有较强操作性的形成性评价模式。在学院统一要求下，各教研室就专业课程过程性考核改革进行研讨，提出指导性实施方案，各课程组遵照执行。专业课程的过程性考核进行一体化设计，一方面有效利用了网络教学平台，方便教师取得丰富的过程性归档材料，杜绝了教师通过更改平时成绩给学生随意提分的可能性；另一方面，也杜绝了学生通过抄袭作弊等行为轻易取得平时成绩的可能性。教研室通过开展教研活动推动教学方式方法改革进程，同时教研室建设也在具体的项目实施过程中的得以加强，此举还进一步促进了学院的学风建设。

经济管理学院以课堂教学质量月活动为契机，期中教学检查工作重过程、重质量、重实效。针对学院实际，组织新进教师学习教育教学规章制度及教学管理文件，在此基础上，以闭卷考试方式检验其学习的成效；以专业教研室为单位充分开展教学研究与专题学习活动，每位教师均按学院要求完成了不少于 5000 字的读书笔记和不少于 1500 字的学习心得；听评课活动以提升教师课堂教学水平，提高本教学质量为目的，邀请多名省内外高校知名教授、国家级教学名师、省级教学竞赛一等奖获得者等来校分享教学经验，发挥教学名师的示范、引领和辐射作用，有助于广大教师在学习交流中进行教学反思，促进了学校青年教师的专业化成长，提升了教师的教學能力。

思想政治理论课教学部教师座谈会围绕思政课教学改革展开，针对教学过程中影响教学质量的因素，提出解决的思路与对策；以课程为单位召集学生座谈会，部督导组、教研室主任与学生面对面，听取学生对互联网+教学模式的意见建议。

信息工程学院树立“教学以学生为本”的理念，尝试师生面对面研讨教学工作，召集学生代表与专业教师一起座谈，就教学内容、教学方法、教学手段、教学效果进行探讨，不仅加深了师生之间的交流，而且进一步推动了教师改进教学方式方法，提高教学质量。

舞蹈学院期中教学检查工作从统一全体教师思想认识出发，明确任务与责任，使得自查阶段各环节工作的实施更具实效，各环节的链接更加顺畅，专业教研室的积极性及主体作用获得提升，教师更加清醒的认识到教学规范建设的重要性。检查结束后，学院召开专门会议，以教研室为单位，从迎评促建、提高应用型舞蹈人才培养质量的角度，针对各项问题和不足，作出下一步工作的部署。

三、检查中发现问题

1. 个别院部督导小组成员工作笔记不规范，缺少计划。

2. 个别院部制定的自查方案不够细致，缺乏具体的可操作性。

3. 个别院部自查报告过于简单，只是过程性描述，缺乏发现的问题及整改措施；或与自查方案不对应，对自查方案所列项目没有一一总结。

4. 个别院部的《教师教学情况自查汇总表》等反映院部自查过程材料填写不规范、不完整。

5. 个别院部的课程考核方案题目不统一，内容及格式各异，个别教师的课程考核方案格式不规范，缺少签名及日期；方案内容过于简单或对平时成绩构成的表述不清晰、不明确。

6. 个别院部课程考核方案自查报告对存在问题描述不明确，整改措施不具体，改进效果体现不够。

7. 个别院部实践课程作业格式不统一，欠缺规范性。

8. 个别学院实践教学过程监控机制尚未形成。缺乏提高实践性毕业论文（设计）选题比例和集中实习比例的保障措施；缺乏毕业论文（设计）、毕业实习评优工作的标准细则。

9. 个别教师课程考勤记录不规范，缺少日期等要素，记录次数偏少；个别班级的全勤记录明显不真实。

10. 个别教师课程作业批阅不规范，无评语（成绩）和日期；平时成绩记录与课程考核方案平时成绩构成不对应；平时成绩全部 100 分，缺乏依据；平时成绩登记表只有分数，缺少标题（项目说明）。

11. 个别教师教学反思格式不规范，填写内容有缺项；个别教师教学反思内容缺乏针对性，缺少改进措施，或改进措施没有针对所提出的问题；个别教师写作态度不够严谨，有教学班级信息与本学期所教授班级不符等错误；个别教师对教学反思的认识不端正，所写内容与教学反思无关。

以上出现的问题，期中教学检查组在实地检查过程中已当场向各

院部进行了反馈,建议各院部结合教学工作实际,切实有效采取措施,进一步规范教学管理,加大教学过程质量监控力度,引导广大教师增强质量意识,提高教学质量。

附件：2017-2018 学年第一学期期中教学检查得分表

2017-2018 学年第一学期期中教学检查得分表

教学单位	得分	名次
会计学院	93.4	1
外国语学院	92.4	2
经济管理学院	92.2	3
思想政治理论课教学部	91.3	4
政治与公共管理学院	89.2	5
信息工程学院	89.2	5
文化传播学院	87.8	7
舞蹈学院	87.2	8
旅游学院	86.2	9
体育部	83.5	10
设计艺术学院	81	11

审稿：孟凡兵

编辑：尹荣、田天

送：校领导

发：学院（部）、有关部门

地址：济南市经十东路 31699 号

电话：0531-58997737

(共印 30 份)