附件1：

山东省教育厅

关于编制2016年高等院校专业人才培养状况报告的通知

各普通高等院校：

为贯彻落实《省委办公厅省政府办公厅关于推进高等教育综 合改革的意见》（鲁办发〔2016〕19号），根据《山东省教育厅 关于实施高等院校专业人才培养状况年度报告制度的通知》（鲁 教高字〔2015〕12号）要求，现将2016年继续实施专业人才培养状况报告编制工作有关事项通知如下：

一、充分认识报告编制工作的意义

编制专业人才培养状况报告，是对高等院校各专业人才培养 工作的全面审视、客观分析和系统总结，是推动专业评估工作的 重要基础。做好这项工作，对于探索建立开放多元的质量监控和 评价体系，增强高校社会责任意识、回应社会关切、展示专业办 学特色和教育教学成就，具有重要意义。

各高校必须高度重视专业人才培养状况报告的编制和发布， 认真落实主体责任，统筹协调校内力量，用翔实客观的数据和事 例全面反映各专业的培养质量、毕业生就业创业情况等，并据此 作出科学分析，为进一步提高人才培养质量奠定基础。

二、 严格遵循报告编制工作的要求

专业人才培养状况报告，要在充分调研分析和认真总结提炼 的基础上，如实撰写完成。

(一）报告既要反映各专业人才培养的规模、结构、质量和 效益等基本情况，又要体现学校在人才培养方面的新思想、新政 策、新措施、新成果。主要涵盖以下内容：学校基本情况，包括 办学定位、办学理念、办学规模、办学条件、经费投入、专业设 置、就业创业等整体情况；各专业人才培养情况，包括培养目标、 培养能力、培养条件、培养机制、培养质量、培养特色、毕业生 就业创业、专业发展趋势、存在的问题及拟釆取对策措施等。

(二）报告应尽可能将有关专业优秀毕业生就业创业典型案 例编入。

(三）报告可釆用文字、图表相结合的形式，全面反映专业 人才的培养过程、培养能力、培养条件、培养机制等方面的对比 变化情况。

(四）报告中的相关数据统计时间截至2016年11月1日。

三、 及时报送和发布

(一）各高校请于12月15日前将2016年专业人才培养状 况报告纸质版一式1份寄送我厅，同时发送电子版至指定邮箱。报告名称统一为“\*\*大学（学院）2016年专业人才培养状况报告”。

(二）各高校应于2016年12月15日前，将报告在本校门户网站面向社会公开发布。

(三）我厅将就此项工作开展情况进行监督检查，对各高校 报告质量和报送情况进行通报，对未按要求编制发布报告的单位督促整改。

本科高校联系人：贾斐、王志田；联系电话：0531-81916530、 81916575;电子邮箱：sdgjc1109@163.com;邮寄地址：济南市 历下区文化西路29号；邮编：250011。

高职高专院校联系人：赵仁玉、刘宝君；联系电话： 0531-81916538、81916526;电子邮箱：[zyrcpy@163.com](mailto:zyrcpy@163.com) ;邮寄地址：济南市南圩门外街8号东单元408室；邮编：250011。

附件：高等院校专业人才培养状况报告参考样例

山东省教育厅

2016年10月27日

附件2：

XXXX大学（学院）

2016年专业人才培养状况报告

引言

………

一、学校基本情况

(一）办学定位

………

(二）办学理念

………

(三）办学规模

………

(四）办学条件

………

(五）经费投入

………

(六）专业设置

………

(七）2016年就业创业情况

………

二、各专业人才培养状况

专业一：

(一）培养目标与规格

………

(二）培养能力（专业基本情况、在校生规模、课程体系、 创新创业教育等）

………

(三）培养条件（教学经费投入、教学设备、教师队伍建设、 实习基地、现代教学技术应用等）

………

(四）培养机制与特色（产学研协同育人机制、合作办学、 教学管理等）

………

(五）培养质量（毕业生就业率、就业专业对口率、毕业生 发展情况、就业单位满意率、社会对专业的评价、学生就读该专 业的意愿等）

………

(六）毕业生就业创业（创业情况、釆取的措施、典型案例 等）

………

(七）专业发展趋势及建议

………

(八）存在的问题及拟釆取的对策措施

………

专业二:

(一）

………

(二）

………

结语

说明：

字体、字号：参照模板，一级标题用黑体三号字；二级标题用仿宋GB2312三号字，加黑；正文内容用仿宋GB2312三号字，固定行距28磅；如文中有图表等，文字可用仿宋GB2312小四号字。

。

附件3：

\*\*\*\*大学（学院）专业人才培养状况年度报告（2016年）补充说明

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 模块 | 说明 |
| 学校基本情 况 | 办学定位 |  |
| 办学理念 |  |
| 办学规模 | 以全国高校教学基本状态数据库中本年度提交的数据为准 |
| 办学条件 | 以全国高校教学基本状态数据库中本年度提交的数据为准 |
| 经费投入 | 以全国高校教学基本状态数据库中本年度提交的数据为准 |
| 专业设置 | 以全国高校教学基本状态数据库中本年度提交的数据为准 |
| 就业创业情况 | 以全国高校教学基本状态数据库中本年度提交的数据为准 |
| 各专业情况 | 人才培养目标 |  |
| 培养能力 | **专业设置情况：**本专业的设置与发展情况  **在校生规模：**截止11月份本专业的在校生  **课程设置情况**：本专业正在使用的培养方案中的课程设置情况，如果本年度修订过培养方案，把修改完善的部分加以说明。  **创新创业教育**：结合本校创新创业教育的开展情况总结本专业的教育情况 |
| 培养条件  【截止2016年11月数据，及与2015年比较各培养条件变化情况】 | **教学经费投入：**本专业使用的教学日常运行费用、教学改革费用、课程建设费用、教材建设费用、专业建设费用、校内外实践实习费用、教学研讨费用、教学差旅费用、图书资料购置费用、学生活动费用、及其他用于教学的费用等（以上列举仅为统计数据使用，编写报告时不必逐项列出，只统计总量）；学校统筹经费部分可按划拨二级院系经费的各专业实际情况进行分配，数额尽可能准确。为便于分析，教学经费投入需计算生均经费。  **教学设备：**满足教学需要的教学仪器设备名称，本年度投入变化情况等。  **教师队伍建设：**专兼职教师队伍情况，本年度数量变化情况，专职教师的职称结构、学历结构、年龄结构变化情况，加强队伍建设的措施和投入变化等。  **实习基地建设：**校内外实习基地的名称和数量变化情况、实习基地建设的投入变化情况等。  **信息化建设：**校园网建设、多媒体课程资源建设、数字化文献资源建设等建设措施及投入变化情况等。 |
| 培养机制与特色 |  |
| 培养质量 | **毕业生就业率**：2016届毕业生；  **就业专业对口率**：2016届毕业生；  **毕业生发展情况：**截至2016年11月底，2016届毕业生的就业单位分布情况等；  **就业单位满意率：**2016届毕业生就业单位满意情况；  **社会对专业的评价：**社会各界对本专业人才培养情况的总体评价情况，如本专业获得的荣誉或建设项目、本专业毕业生获得的荣誉等，可用案例、媒体报道、数据等加以佐证；  **学生就读该专业的意愿：**2016级省内外本科生的一次录取率及报到率。 |
| 毕业生就业创业 | 2016届毕业生截至2016年11月底的就业创业情况，典型案例可报告近三年的情况。 |
| 专业发展趋势与建议 |  |
| 存在的问题及拟采取的对策措施 |  |